

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2018-2019 учебном году в школе обучаются инвалиды (9 человек):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С нарушениями зрения (нет)</li> <li>2. С нарушениями слуха (нет)</li> <li>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (нет)</li> <li>4. С интеллектуальными нарушениями - 8, из них с легкой у/о 3 человека (7,9класс), умеренной у/о 5 человек (7,8 класс)</li> <li>5. С ЗПР - 1 человек (2 класс)</li> </ol> <p>Дети с ОВЗ (4 человека):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С нарушениями зрения (нет)</li> <li>2. С нарушениями слуха (нет)</li> <li>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (нет)</li> <li>4. С интеллектуальными нарушениями - 0</li> <li>5. С ЗПР -4 человека (1,3,6 класс)</li> </ol>
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ (у/о) обучаются по адаптированной образовательной программе. Для детей с легкой у/о программа Воронковой В.В., с умеренной у/о программа Боряевой Л.Б.. Для детей с ОВЗ специальных учебных пособий не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>11 человек обучаются на дому, а во время проведения занятий в классах, где обучаются обучающиеся с ОВЗ в количестве 2 человек, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p>

4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;</li> <li>- обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</li> <li>- групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</li> </ul>
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог, логопед и классный руководитель.</p>

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.